

Approches non médicamenteuses : les fondamentaux relationnels

PUBLIC

Tout professionnel soignant ou accompagnant exerçant auprès des personnes âgées :

- médico-social (infirmier, aide-soignant, éducateur, ...)
- de service aux personnes

PREREQUIS

Avoir des connaissances de base sur la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

1 jour soit 7 heures

INTERVENANTE

Psychologue clinicienne auprès des personnes âgées, exerçant en structure et à domicile

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session :
 - 7 novembre 2025
 - A Arzacq (64)
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
 - Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Définir les troubles du comportement liés aux maladies neurodégénératives
- Lister les symptômes psycho-comportementaux
- Identifier les principes de l'approche thérapeutique non médicamenteuse
- Adapter la prise en soin pour limiter l'apparition ou l'aggravation des troubles

PROGRAMME

Module 1 : Les troubles du comportement

- Réflexion autour de différents concepts : troubles cognitifs, troubles du comportement, maladies neurodégénératives
- Définitions, recommandations officielles
- Les symptômes psycho-comportementaux

Module 2 : Les approches non médicamenteuses

- Les techniques de soin : attitude de communication et attitude de soin
 - o dans le quotidien
 - o face à certains troubles perturbateurs
- Les autres interventions non médicamenteuses (stimulation multi-sensorielle, atelier mémoire, activité motrice, animation flash, technique de la validation...)

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Diaporama
- Apports théoriques et méthodologique
- Approche pédagogique active avec travail de réflexion en groupe
- Elaboration de situations vécues
- Etude de cas cliniques
- Exercices de mise en situation
- Remise d'un livret pédagogique

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins