

Snoezelen initiation pour l'enfance

PUBLIC

Tout professionnel de l'enfance : crèche, centre de loisir, école, milieux d'accueils divers...

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

3 jours soit 21 heures
(2 jours consécutifs et un jour à distance)

INTERVENANTE

Formatrice Snoezelen, formée à l'approche Snoezelen auprès de Marc Thiry, école belge Snoezelen centrée sur la relation à la personne

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
25, 26 mars + 21 mai 2024
A Arzacq (64)
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail /
téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation : Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation : Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

Cette formation vise à développer les compétences dans l'accompagnement sensoriel de l'enfant, à partir des premiers mois de vie, et à en comprendre les enjeux. Nous veillons à créer un environnement sécurisant et des relations contenantantes respectueuses du développement sensori-moteur de l'enfant lors de temps dédiés ou lors des temps du quotidien.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Identifier les principes de l'accompagnement Snoezelen centré sur la relation à la personne
- Créer un environnement sensoriel adapté à l'accueil de l'enfant
- Identifier les conditions de sécurisation nécessaires à la rencontre de l'enfant
- Proposer des accompagnements sensoriels différents adaptés

PROGRAMME

Le programme théorico-pratique peut être adapté selon les situations rencontrées par la formatrice ou suivant les demandes des professionnels impliqués.

Module 1 : Le développement historique de Snoezelen

- Ce que représente Snoezelen : historique, concept, définition, les publics, Snoezelen aujourd'hui

Module 2 : La sensorialité et la vie relationnelle et émotionnelle

- Les divers sens et la vie de relation, la perception de soi, le schéma corporel
- De la vie intra utérine aux premières années de vie
- L'approche relationnelle : notions de proxémie et d'éthologie
- Le holding, le handling, la communication tonico émotionnelle
- Découverte de l'auto sensorialité et des diverses sensorialités selon le public accompagné. Les émotions associées. Les relais sensoriels. Notion de profil sensoriel
- Les divers types de communication, verbale et non verbales.
- Pourquoi prendre en compte et valoriser les découvertes sensorielles ? Le rôle des adultes
- En quoi Snoezelen peut contribuer au développement de l'enfant ?

Module 3 : L'approche Snoezelen

- Les principes de l'accompagnement Snoezelen centré sur la relation à la personne
- Expérimenter l'importance de la sécurisation dans l'accompagnement afin de favoriser la contenance, le bien-être, la détente.
- Le cadre d'un accompagnement Snoezelen : les lieux et les temps ressources, les qualités d'être et de présence de l'accompagnant, observer et s'ajuster, les capacités de l'accompagné, la construction et la singularisation de la séance, le matériel et le chariot Snoezelen, l'adaptation de la démarche dans un esprit capacitaire, le travail en équipe
- Expérimenter et proposer des animations sensorielles variées

Module 4 : retours d'expériences intersession

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Nombreuses mises en situation pratique avec travail d'observation et d'analyse des communications non verbales (avec utilisation de la caméra dans le respect de l'éthique et de chacun, analyse des vidéos)
- Expérimentations et propositions d'animations sensorielles variées
- Alternance de temps d'apports informatifs, de temps d'échanges interactifs et des études de cas
- Illustrations par de courtes séquences vidéos de terrain
- Matériels Snoezelen mobiles
- Remise d'un livret pédagogique
- Visite d'une salle Snoezelen en fonction du lieu de formation

Merci de prévoir des vêtements confortables, un plaid, un oreiller / coussin pour la pratique, un foulard opaque. Pour vous présenter veuillez apporter un objet, une musique ou une photo qui vous définit.

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins